

Утверждаю
директор МБОУ «Староюмралинская СОШ»

/ 3.3. Самигуллина

29.09.2025



Учебный план дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Староюмралинская средняя общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района РТ
на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольного образования - это документ, регламентирующий учебно - познавательную деятельность детей дошкольного возраста в непосредственно образовательной деятельности позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число. Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной образовательной программы ДО, реализуемой дошкольном уровне;
- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
- создание условий для реализации программ:
 - режим дня;
 - полноценная развивающая среда;
 - привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Настоящий учебный план разработан для дошкольного образования разновозрастной группы МБОУ « Староюмралинская СОШ », реализующей основную образовательную программу дошкольного образования с подгруппами: первая младшая подгруппа (с 2 до 3 лет), вторая младшая подгруппа (с 3 до 4 лет), средняя подгруппа (с 4 до 5 лет), старшая подгруппа (с 5 до 6 лет), подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами актуальными действующими на начало учебного года, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г,

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Основной образовательной программой дошкольного образования »;

– Уставом МБОУ «Староюмралинская СОШ».

-лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Староюмралинская СОШ» №7372 от 27.10.2015г, серия 16Л 01 №0003328.

Программные-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план –это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребенка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана –это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДО и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

Содержание воспитательно – образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Требования к организации образовательного процесса (СП 2,4.3685 -21):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ ДО	17.00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, студий (до 7 лет)	Не реализуется
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	10 мин
	От 3 до 4 лет	15 мин
	От 4 до 5 лет	20 мин
	От 5 до 6 лет	25 мин
	От 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 1,5 до 3 лет	20 мин
	От 3 до 4 лет	30 мин
	От 4 до 5 лет	40 мин
	От 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	От 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 мин
Моторная плотность занятия физической, % не менее		70 %
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация,возраст	Норматив
Дневного сна ,не менее	1 до 3 года	3 ч/день
	4 – 7 лет	2,5 ч/день
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет 2 ч/день	Для детей до 7 лет 2 ч/день
Суммарный объем двигательной активности .не более	Все возраста	1 ч/день -
Утренняя гимнастика,не более	До 7 лет	10 мин

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин , не более	Суммарно в день в ДОУ,мин не более	Суммарно в день дома(включая досуговую деятельность мин,не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20	-
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20	-
Планшет	6 – 7 лет	10	10	-

Длительность и количество занятий

1. Для детей первой младшей подгруппы от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 10 мин)
2. Продолжительность образовательной деятельности для детей второй подгруппе от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей средней подгруппы от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей старшей подгруппы от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей подготовительной к школе подгруппы от 6 до 7 (8) лет – не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 - 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей подгруппе – 15 минут, в средней подгруппе – 20 минут, в старшей подгруппе – 25 минут, в подготовительной подгруппе – 30 минут. В МБОУ «Староюмралинская СОШ» в соответствии штатному расписанию нет педагога по физическому воспитанию для обучения воспитанников дошкольного уровня в связи с чем 3 - е физкультурное занятие в I, II, средней подгруппах проводится во II – ую половину дня, а в старшей подгруппе перенесена на прогулку.

В соответствии с Образовательной программой ДО воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения, воспитания их место в образовательном процессе.

Инвариантная (обязательная) часть не менее 60% соответствует ФОП ДО.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам.

Используются:-

Региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. «Куаныч».- Обучение русскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений. Режим работы, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБОУ «Староюмралинская СОШ» и не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольного возраста. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг-дни максимальной нагрузки; среда-день средней нагрузки; понедельник- пятница – день максимальной нагрузки. Число занятий в каждой подгруппе не превышает допустимой нормы по СП: первая младшая подгруппа (2-3 г.) - по 10 занятий (норма СП -10 занятий); вторая младшая подгруппа (3 – 4 г.) – 10 занятий (норма СП -10 занятий); средняя подгруппа (4 – 5 лет) – 10 занятий (норма СП -10 занятий); старшая подгруппа (5 – 6 лет) – 12 обязательных занятий (норма СП – 15 занятий); подготовительная к школе подгруппа 6 – 7 лет – 14 обязательных занятий (норма СП -17 занятий). Детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели. Воскресенье и праздничные дни считаются выходными. Продолжительность 2025– 2026 учебного года составляет – 34 недели. Мониторинг проводится 2 раза в год: в 1 полугодии, в 2 полугодии. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание образовательной деятельности для каждой возрастной подгруппы. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников. Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев. Реализация основной образовательной программы осуществляется со 01 сентября 2025 г. по 26.05. 2026 г.

Распорядок дня детей

Правильный распорядок дня – рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течении суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня в дошкольной группе разработан согласно утвержденных санитарных правил и норм Сан.Пин1.2.3685 – 21.

Физкультурно – оздоровительная деятельность .

В дошкольной группе необходимо проводить постоянную работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Педагогу дошкольной группы следует осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов : воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий нужно осуществлять дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности. По решению администрации, медицинского персонала Староюмралинской ФАП и родителей необходимо проводить специальные закаливающие процедуры (например, полоскание рта, горла кипяченой водой комнатной температуры. Обширное умывание, контрастное обливание ног в летнее время хождение на носочках по корригирующим дорожкам). Важно обращать внимание на выработку у детей правильной осанки. В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Необходимо обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования. Следует поощрять участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно – игрового оборудования. Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время). Ежедневно следует проводить с желающими детьми утреннюю гимнастику. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки и в середине времени, отведенного на занятие, рекомендуется проводить физкультминутку длительности – 3 минуты.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованную образовательную деятельность:

- организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий).

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДОУ и решения конкретных образовательных задач. В соответствии с ООП ДОУ воспитатель может варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ОД, заменяя их другими формами обучения.

На 2025 – 2026 учебный период (с 01.09.2025 – 26.05.2026 г.)

Наименование занятий	первая младшая подгруппа	вторая младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная подгруппа
	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г
Социально – коммуникативное развитие					
Работа по направлениям « Формирование основ гражданственности и патриотизма», « В сфере социальных отношений», «Трудовое воспитание», «Основы безопасного поведения» осуществляется интегративно в режиме					
Социальные отношения	*	*	*	*	*
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	*	*	*	*
Трудовое воспитание	-	*	*	*	*
Формирование основ безопасного поведения	-	*	*	*	*
Социальный мир региона	-	*	*	*	*
Познавательное развитие					
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1 /4 /36
Математические представления (экспериментирование)	0,5/2/18	0,5/2 /18	0,5/2/18	0,5/2/18	1 /4/ 36
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2\18
Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Развитие речи					
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		0,25/1/9	0,25/1/9	0,52/18	1/4/36
Интерес к художественной литературе	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	*
Русский язык	*	*	*	1/4/36	2/8/72
Художественно –эстетическое развитие					
Приобщение к искусству	*	*	*	*	*
Изобразительная деятельность:рисование	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность:нар.дек.прик.иск.	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		0,5/2/18	*	*	*	*
Изобразительная деятельность: лепка		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Изобразительная деятельность: аппликация		*	*	*	*	*
Конструктивная деятельность						
Музыкальная деятельность						
Театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность						

Физическая культура

Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упр.) в помещении	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/18	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	-	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*
Активный отдых	*	*	*	*	*	*
Итого объем образовательной нагрузки	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	12/48/432	14/56/504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Русский язык (вариативная часть)	-	-	3/12/108	1/4/36	1/4/36	1/4/36

Самостоятельная деятельность

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

Режим двигательной активности

Форма работы	Виды занятий	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 4 – 5 минут	ежедневно 5 – 6 минут	ежедневно 6 – 8 минут	ежедневно 8 – 10 минут	ежедневно 10 – 12 минут
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 минут
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 минут	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 30 минут
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного – игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Исполнено, исполнено
и исполнено исполнено

Александр *Игорь*
Исполнитель



